



## Curso de especialización en formación pedagóxica e didáctica do profesorado técnico de Formación Profesional

Código: EHH3 - [Cursos de Especialización 2017-2018](#)

- **Núm. de créditos:** 60.0
- **Edición:** 1
- **Duración cursos:** 1
- **Mínimo alumnos:** 60
- **Máximo alumnos:** 64
- **Data inicio:** 30/09/2017
- **Data finalización:** 24/03/2018
- **Aprobación:** 05/04/2017
- **Prezo Euros:** 1.600,00
- **Núm. prazos de pago fraccionado:** 1
- **Inicio preinscrición:** 01/07/2017
- **Fin preinscrición:** 15/09/2017
- **Inicio Matrícula:** 18/09/2017
- **Fin Matrícula:** 22/09/2017

### Departamento / Centro Organizador:

Departamento de Pedagogía e Didáctica

Directores:

M. Carmen Sarceda Gorgoso

Antonio F. Rial Sánchez

Información

Antonio F. Rial Sánchez

Tel: 670729121

Email: antonio.rial.sanchez@usc.es

M. Carmen Sarceda Gorgoso

Tel: 667586499

Email: carmen.sarceda@usc.es

<http://www.usc.es/gl/institutos/lice/grupos/gefil.html>

Requisitos de acceso:

Profesionais que posúan titulacións declaradas equivalentes a efectos de docencia e non podan acceder aos estudos de Máster regulados pola Orden ECI/3858/2007. As titulacións son as recollidas no Real Decreto 276/2007. de 23 de febreiro. polo que se aproba o



Reglamento de ingreso. accesos e adquisición de novas especialidades nos corpos docentes á que se refire a Lei Orgánica 2/2006. de 3 de maio. de Educación ([https://www.boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2007-4372](https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2007-4372))

Terían tamén acceso os profesionais con titulacións declaradas equivalentes segundo a equiparación entre títulos LOXSE e LOE e que se poden atopar en [http://www.edu.xunta.es/fp/webfm\\_send/6596](http://www.edu.xunta.es/fp/webfm_send/6596)

## **Preinscrición:**

[Impreso solicitude admisión](#)

[Información procedemento](#)

Facultade de Ciencias da Educación.

Campus Vida, 15782, Santiago de Compostela

Despacho nº 22

Sistema de selección:

Terán prioridade aqueles aspirantes que sexan docentes en activo xunto co expediente académico

Obxectivos do curso:

Obxectivo xeral:

1.Ofrecer, a aquelas persoas que pola súa titulación non poidan acceder ao Máster de Profesorado en Educación Secundaria, Formación Profesional e Ensinanzas de linguas, a formación didáctica e pedagógica necesaria para o desenvolvemento da función docente.

## **Obxectivos específicos:**

- 1.Aproximarse á evolución histórica do sistema educativo en España e á normativa básica que o regula.
- 2.Valorar a necesidade, como profesional do ensino, de desenvolver competencias profesionais e transversais vinculadas ao rol docente.
3. Profundizar nos procesos que promoven a aprendizaxe e nos factores que inflúen no desenvolvemento da personalidade.
4. Coñecer e valorar a repercusión dos procesos e contextos educativos no desenvolvemento dos procesos de ensino-aprendizaxe.
5. Identificar os criterios que promoven un ensino de calidade nos centros de Formación Profesional.
6. Aproximarse ao trinomio sociedade/familia/educación
- 7.Coñecer os elementos constituintes da orientación profesional e iniciarse na planificación de accións concretas.
8. Ser consciente da importancia da acción tutorial como elemento de mellora individual e colectiva do alumnado.
9. Profundizar nas características das ensinanzas de Formación Profesional Básica e desenvolver estratexias dirixidas á unha mellor atención ao seu alumnado.



10. Coñecer os elementos canónicos dunha proposta de formación no ámbito da formación profesional, tanto a nivel formal como de contido.
11. Ser capaz de diseñar propostas didácticas no ámbito da especialidade.
12. Aproximarse a tecnoloxías e recursos dixitais de apoio á labor docente.
13. Valorar os procesos de innovación e investigación como elementos inherentes ao desenvolvemento profesional docente.
14. Ser capaz de aplicar as competencias docentes en contextos reais de ensino-aprendizaxe.
15. Ser capaz de reflectir os coñecementos e competencias pedagóxicas e didácticas nunha proposta de acción no ámbito da especialidade.

## Metodoloxía:

O Curso de Especialización será semipresencial e seguirase a través dunha metodoloxía e-learning e de obradoiros presenciais que permitan a profundización e aplicación práctica dos contidos traballados. Para elo contarase cun manual elaborado especificamente para este curso.

Nas clases online darase todo o material teórico que o alumno debe traballar autónomamente coa orientación docente necesaria. Isto realizarase mediante videoconferencias gravadas e sesións en directo nas que o alumnado poderá participar e interaccionar co docente.

Procedemento de Avaliación:

Avaliación continua: realizarase atendendo aos traballos e probas de avaliación propostas para cada módulo.

Avaliación final: realizarase tomando como referencia os resultados da avaliación continua xunto coa calificación acadada no Prácticum e no Traballo Final de Estudos

Titorías:

As tutorías faranse on-line a través da plataforma. Ademáis habilitarase un foro específico dirixido á resolución de dúbidas comúns e outras cuestións de interese para o axeitado desenvolvemento do Curso.

Calendario:

Luns, de 16,00 a 21,00  
Martes, de 16,00 a 21,00  
Mércores, de 16,00 a 21,00  
Xoves, de 16,00 a 21,00  
Venres, de 16,00 a 21,00  
Sábado de 09,00 a 14,00



## Calendario observacións:

No horario establecido, as sesións serán impartidas por video e webconferencia. Ademáis, ao longo do curso haberá dez (10) obradoiros presenciais de carácter obrigatorio (sábados de 09,00h. a 14,00h.) nos que se profundizará dun xeito práctico en cada un dos módulos do curso ao mesmo tempo que promoverá a interacción docentes-discentes. Os módulos de Prácticum I e Practicum II desenvolveranse en centros educativos de Formación Profesional. Na asignación de centros primará a compatibilidade entre horario do centro e horario de traballo de alumno/a, de ser o caso.

Programa:

1. Evolución Histórica del Sistema Educativo en España y Aproximación a la Normativa Básica que lo Regula. Créditos. 1.0
2. As Competencias Profesionais e Transversais do Rol Docente. Créditos. 2.0
3. Aprendizaxe e Desenvolvemento da Personalidade. Créditos. 2.0
4. Procesos e Contextos Educativos. Créditos. 4.0
5. A Calidade nos Centros de Formación Profesional. Créditos. 3.0
6. Sociedade, Familia e Educación. Créditos. 4.0
7. Orientación Profesional. Créditos. 3.0
8. A Acción Titorial. Créditos. 3.0
9. As Ensinanzas de Formación Profesional: da Fp Básica aos Ciclos Superiores. Créditos. 3.0
10. Aprendizaxe e Ensinanza. Créditos. 6.0
11. Recursos Dixitais de Apoio o Labor Docente. Créditos. 4.0
12. Innovación Docente e Iniciación a Investigación Educativa. Créditos. 3.0
13. Prácticum I na Especialización. Créditos. 6.0
14. Prácticum II na Especialización. Créditos. 8.0
15. Traballo Final de Estudos. Créditos. 8.0

Información ofrecida pola USC

<http://www.usc.es/gl/centros/cep/posgrao/curso.html?tcurso=1&idc=4527&anoAc=2017-2018>